

Centre  
de services scolaire  
du Lac-Saint-Jean

Québec 



**PROCÈS-VERBAL  
COMITÉ PARITAIRE EBP DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE**

PROJET de procès-verbal de la réunion du comité paritaire EBP FP, tenue le 22 avril 2021 à 9h30 sur la plateforme Teams.

**PRÉSENCES :**

**POUR LE CENTRE DE SERVICES**

Jérôme Carette  
Rémi Dufour  
Manon Lepage  
Julie Truchon

**POUR LE SYNDICAT**

Joël Gagné  
Pascale Juneau  
Dany Simard  
Karine Côté

**ABSENCES :**

NO.	SUJET À L'ÉTUDE	ARGUMENTATION ET PROBLÉMATIQUE	DÉCISION
1.	MOT DE BIENVENUE	<p>Monsieur Joël Gagné souhaite la bienvenue aux membres du comité.</p> <p>Madame Julie Truchon est responsable du secrétariat.</p>	
2.	LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR	<p>Monsieur Joël Gagné fait la lecture de l'ordre du jour.</p> <p>L'ordre du jour est le suivant :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mot de bienvenue ;</li> <li>2. Lecture et adoption de l'ordre du jour ;</li> <li>3. Lecture et adoption du procès-verbal du 12 novembre 2020 ;</li> <li>4. Ressources disponibles pour les EBP;</li> <li>5. Affaires nouvelles : <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 _____</li> <li>5.2 _____</li> </ol> </li> <li>6. Levée de la rencontre.</li> </ol>	<p>L'acceptation de l'ordre du jour est proposée par Jérôme Carette.</p> <p>Accepté à l'unanimité.</p>
3.	LECTURE ET ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DU 12 NOVEMBRE 2020	<p>Madame Julie Truchon fait la lecture du procès-verbal.</p> <p>Suivis :</p> <p><b>4. Démarche d'aide</b></p> <p>Madame Pascale Juneau précise que des discussions ont eu cours avec la partie patronale et confirme que la démarche d'aide en formation professionnelle peut</p>	<p>L'acceptation du procès-verbal est proposée par Karine Côté.</p> <p>Accepté à l'unanimité.</p>

NO.	SUJET À L'ÉTUDE	ARGUMENTATION ET PROBLÉMATIQUE	DÉCISION
		<p>s'inspirer de celle faite au secteur jeune mais ne peut être identique compte tenu de la réalité des deux clientèles.</p> <p>Monsieur Rémi Dufour présente le document de la démarche d'aide de la formation professionnelle et donne des explications et des exemples des étapes liées à la démarche.</p> <p>Madame Pascale Juneau confirme que la démarche d'aide avait été présentée et commentée lors de la dernière rencontre du comité. Elle demande que la version modifiée soit déposée officiellement.</p>	
4.	<b>RESSOURCES DISPONIBLES POUR LES EBP</b>	<p>Monsieur Rémi Dufour présente le portrait du personnel qui travaille à temps plein à la FP afin de répondre aux élèves à besoin particulier.</p> <p>Monsieur Jérôme Carette explique que concernant les mesures budgétaires, les paramètres initiaux d'allocations provisoires permettent d'anticiper les mesures et de planifier la continuité des services telle que l'an passé.</p> <p>Les montants officiels des mesures seront connus ultérieurement et feront l'objet de présentation lors du prochain comité EBP.</p> <p>Monsieur Rémi Dufour donne des exemples de moyens mis en place en lien avec la mesure "Accroche-toi en formation professionnelle".</p> <p>Monsieur Jérôme Carette donne des précisions concernant le projet en cours avec l'orthopédagogue et explique qu'après 3 ans, si le besoin demeure, le poste passe au plan d'effectif. Des discussions ont cours concernant le rôle de l'orthopédagogue.</p> <p>Madame Karine Côté suggère que l'orthopédagogue informe, le tuteur ou la tutrice de l'élève, de la démarche d'aide entreprise pour son élève. Elle propose aussi que les méthodes d'apprentissage, proposées par l'orthopédagogue, soient présentées de façon générale avec l'ensemble des élèves.</p>	

NO.	SUJET À L'ÉTUDE	ARGUMENTATION ET PROBLÉMATIQUE	DÉCISION
		Des discussions s'ensuivent sur la collaboration existante entre les ressources du secteur.	
5.	AFFAIRES NOUVELLES	Rien à ce point.	
6.	LEVÉE DE LA RENCONTRE	Levée de la rencontre 10h07	La levée de la rencontre est proposée par Rémi Dufour.  Acceptée à l'unanimité.

Julie Truchon, secrétaire de la rencontre

---

Madame Pascale Juneau, présidente  
Syndicat de l'enseignement du Lac-St-Jean (CSQ)

---

Monsieur Jérôme Carette, directeur  
Service des ressources humaines